



N° 2181

Organisme enregistré par l'Agence nationale du DPC  
Retrouvez toute l'offre du DPC sur [www.mondpc.fr](http://www.mondpc.fr)

# PROGRAMME DES FORMATIONS 2018

---

129 Rue des Gardes - 63800 Cournon d' Auvergne

☎: 04.73.84.46.65

[formation.ora@gmail.com](mailto:formation.ora@gmail.com)

### Informations utiles:

- ✓ Les inscriptions sont prises en compte par ordre d'arrivée et validées à réception du bulletin d'inscription dûment rempli. Votre inscription vous sera confirmée par mail.

### **VOUS SEREZ AVISE EN CAS D'IMPOSSIBILITE D'INSCRIPTION.**

- ✓ Pour les orthophonistes salariés, dont les frais de formation sont pris en charge par l'employeur, la procédure d'inscription est identique.
- ✓ Tout désistement doit être formulé par écrit (courrier ou mail) au moins 15 jours avant le début de la formation.  
FORA se réserve le droit d'annuler un stage, notamment si le nombre de participants est jugé insuffisant 15 jours avant son début. Le montant du stage sera alors intégralement remboursé mais les frais annexes (billets de train, hôtel) ne seront en aucun cas pris en charge.
- ✓ Chaque formation sera encadrée par un représentant de la FORA.

### Informations relatives aux formations éligibles au FIF-PL:

- ✓ Les frais de participation peuvent être pris en charge par le FIF-PL, (toutes les formations non agréées par cet organisme en sont exclues).  
Renseignements sur [www.fifpl.fr](http://www.fifpl.fr).  
N° déclaration d'activité FORA: 83 63 04443 63.

### Informations relatives aux formations permettant de satisfaire à l'obligation de DPC:

L'obligation est maintenant triennale. Pour toute information concernant votre forfait DPC, vous devez vous renseigner sur le site [mondpc.fr](http://mondpc.fr) après la création de votre compte.

Pour tous renseignements, vous pouvez contacter FORA  
au 04.73.84.46.65  
ou  
[formation.ora@gmail.com](mailto:formation.ora@gmail.com)

**Approche objective de l'évaluation et de la réhabilitation des troubles de la voix et de la parole avec VOCALAB- Session de perfectionnement**

Anne MENIN-SICARD, orthophoniste, Etienne SICARD, professeur d'électronique

Vendredi 19 et samedi 20 janvier 2018

Clermont-Ferrand

**Le bilan et la rééducation vocale : le timbre en question - Niveau 2**

Kristell BOURDIN et Natacha ROGINSKI, orthophonistes

Vendredi 2 et samedi 3 février 2018

Clermont-Ferrand

**Etre maître de stage pour des professionnels déjà diplômés**

Viviane LE CALVEZ et Jennifer MERIGAUD, orthophonistes

Vendredi 9 mars 2018

Clermont-Ferrand

**Rééducation de la dyscalculie et des troubles du raisonnement logique – 2<sup>ème</sup> année**

Caroline LABORDE, orthophoniste

Jeudi 29 et vendredi 30 mars 2018

Jeudi 20 et vendredi 21 septembre 2018

Jeudi 8 et vendredi 9 novembre 2018

Clermont-Ferrand

**Outils numériques de compensation des troubles du langage écrit « généralités »**

Caroline DELLOYE, orthophoniste

Mardi 11 septembre 2018

Clermont-Ferrand

**Evaluation des Pratiques Professionnelles : le bilan orthophonique**

Jennifer MERIGAUD et Amélie MALBEC-PETITJEAN, orthophonistes

Mercredi 12 septembre 2018 (journée complète)

Vendredi 19 octobre 2018 et Samedi 8 décembre 2018 (matin)

Clermont-Ferrand

**Apprivoiser le stress et prévenir le burn-out**

Nathalie PETIT, formatrice en gestion du stress

Lundi 8 et mardi 9 octobre 2018

Clermont-Ferrand

**Outils numériques de compensation des troubles du langage écrit : module logiciels PC**

Caroline DELLOYE, orthophoniste

Lundi 26 et mardi 27 novembre 2018

Clermont-Ferrand

**Introduire l'Education Thérapeutique du Patient (ETP) dans la pratique de l'orthophonie**

Frédérique BRIN-HENRY, Orthophoniste et Docteure en Sciences du Langage

Reportée en 2019

---

*Approche objective de l'évaluation et de la réhabilitation  
des troubles de la voix et de la parole avec VOCALAB-  
Session de perfectionnement*

---

*Anne MENIN-SICARD, Orthophoniste, Etienne SICARD, Professeur  
d'électronique*

**Nombre de participants : 25**

**Cette session s'adresse aux Orthophonistes ayant fait la session 1 ou ayant déjà  
une bonne maîtrise de l'outil.**

Cette session permet un suivi des utilisateurs et répond à leurs demandes par rapport à leur utilisation après la session 1. Elle a pour but de conforter les orthophonistes dans la mise en œuvre de la méthodologie objective et métacognitive en abordant l'analyse des échantillons complexes et des données objectives issues du bilan. Plus centré sur la réhabilitation, ce niveau 2 expose plus en détail la méthodologie modulaire et flexible avec axes généraux et spécifiques d'intervention.

### OBJECTIF

- Approfondir la méthodologie du bilan
- Approfondir l'analyse des données objectives (échantillons complexes)
- Cas cliniques avec axes spécifiques d'intervention
- Approfondir la réhabilitation selon une approche transversale et métacognitive
- Comparaisons avant/après
- Influence de l'articulation sur la voix

### PROGRAMME

#### ○ **Partie 1 :**

**Bases théoriques :** comment concilier regard clinique et démarche scientifique, méthodologie de l'évaluation, méthodologie de la réhabilitation.

**Analyse spectrale des échantillons complexes :** critères d'analyse et exemples.

**Evaluation de l'intelligibilité** (bégalement, Parkinson etc...).

**Evaluation avant/après** (le cas d'une paralysie récurrentielle).

#### ○ **Partie 2 :**

**Comment inclure Vocalab dans la prise en charge des troubles de la phonation :** exemples d'utilisation sur une dysarthrie de type Parkinson ; rôle de la qualité de l'articulation sur le fonctionnement mécanique du larynx (dysarthries) ; cas cliniques

comparés : le cas BON et le cas JOL ; cas particulier de la dysodie et de la presbyphonie.

**Synthèse et conclusion** : complémentarité des outils, intérêt et limites du feedback visuel.

**Prospectives** : participation à la base de données en vue d'une certification VOCALAB ; laboratoire clinique en ligne ; évaluations des compétences.

### MOYENS PEDAGOGIQUES et TECHNIQUES

- ✓ PPT imprimés distribués à tous les participants, vidéo-projections et démonstrations interactives à l'aide des logiciels supports (VOCALAB et DIADOLAB), Base de données en ligne.
- ✓ Projection d'un film présenté au festival audiovisuel de Nancy Novembre 2016 : Edward

**Vendredi 19 et samedi 20 janvier 2018**

**HORAIRE** : 9H00-12H00/14H00- 17H00 **Accueil dès 8H45**

**LIEU** : Hôtel Holiday Inn- 59 BD François Mitterrand- 63000 CLERMONT-FERRAND

**TARIFS** : 290 euros

**Formation susceptible d'être éligible au FIF-PL**

---

## Le bilan et la rééducation vocale : le timbre en question - Niveau 2

---

**Kristell BOURDIN, Natacha ROGINSKI, Orthophonistes**

**Nombre de participants : 30**

**Les participants doivent obligatoirement avoir participé à la session 1 pour pouvoir s'inscrire OU avoir lu « La rééducation vocale » de Christian Guérin et avoir une pratique professionnelle de la rééducation vocale.**

### OBJECTIFS

- Réactualiser les connaissances théoriques des participants suite au niveau 1.
- Approfondir la réflexion des participants sur des sujets spécifiques.
- Aider chaque participant à mieux maîtriser sa propre voix par l'écoute de ses sensations proprioceptives en situation de chant et de voix parlée.
- Améliorer l'analyse des dysfonctionnements vocaux du patient par l'écoute de sa voix sur des exercices variés.
- Permettre au praticien de mettre en place une progression d'exercices de rééducation efficace pour chaque profil de patient.

### PROGRAMME

#### ○ 1<sup>ère</sup> journée.

**Sentir et comprendre par le chant (en groupe) :** Les Vaccāi (Support pédagogique avec intervalles progressifs et en langue italienne) ; recueil des sensations de chacun et mise en commun ; réinvestissement des données théoriques.

**Etudes des voix pathologiques :** études de cas présentées par les formatrices et les participants ; analyse collective de situations cliniques ; écoute et analyse collective de diverses voix pathologiques (voix parlée et chantée) ; l'apport de la lecture à voix projetée de textes (littéraires ou théâtraux) dans la rééducation de la voix parlée.

#### ○ 2<sup>ème</sup> journée.

**Placement de la voix des participants :** travail en groupes restreints pour mettre en pratique l'oreille du praticien ; liens avec les données théoriques.

### **Pour aller plus loin....**

Approfondissement théorique, utilisation de l'outil VOCALAB (questions des participants à partir de leur pratique en cabinet ; exploration des modules « Timbre » et « Hauteur tonale » et leur utilisation pédagogique dans la rééducation orthophonique) ; analyse des progressions de rééducation à partir de cas cliniques, proposés par les formatrices et les participants ; utilisation des acquis de la formation dans le cadre d'un chant choral sur un air d'opéra.

### MOYENS PÉDAGOGIQUES et TECHNIQUES

- ✓ Diaporamas et outil informatique d'objectivation des paramètres de la voix (Vocalab).
- ✓ Chaque stagiaire recevra : un fascicule de 33 pages reliées reprenant les principales données illustrées de la formation, trois documents de travail (les partitions des airs travaillés, des exemples de textes pour le travail de la voix parlée, un exemple de bilan rédigé).

**Vendredi 2 et samedi 3 février 2018**

**HORAIRES : 9H00-12H30/14H00- 17H30 Accueil dès 8H45**

**LIEU : Hôtel Holiday Inn- 59 BD François Mitterrand- 63000 CLERMONT-FERRAND**

**TARIFS : 250 euros**

**Formation susceptible d'être éligible au FIF-PL**

---

## *Etre maître de stage pour des professionnels déjà diplômés*

---

*Viviane LE CALVEZ, Jennifer MERIGAUD, Orthophonistes*

**Nombre de participants : 15**

### OBJECTIFS

- **Savoir évaluer les compétences d'un professionnel orthophoniste-logopède** détenant déjà un diplôme d'exercice professionnel dans le pays dont il est issu et ayant même peut-être déjà exercé et assurer la transmission de ce savoir aux maîtres de stage.

### PROGRAMME

- Ateliers de réflexion par petits groupes sur 6 thèmes définis.
- Historique et contexte de la mise en place des procédures d'autorisation d'exercice et Modalités des stages d'autorisation d'exercice.
- Le Québec, Maîtrise de la langue et accès partiel et Objectifs pédagogiques et contenus de formation.
- Etudes de cas et Retours sur les ateliers du matin

### MOYENS PEDAGOGIQUES et TECHNIQUES

- ✓ Support power point

**Vendredi 9 mars 2018**

**HORAIRES : 9H00-13H00/14H30- 17H30 Accueil dès 8H45**

**LIEU : Hôtel Holiday Inn- 59 BD François Mitterrand- 63000 CLERMONT-FERRAND**

**Formation DPC HORS QUOTA : cette action ne sera pas décomptée de**



Rééducation de la dyscalculie et des troubles du  
raisonnement logique- 2<sup>ème</sup> année

---

Caroline LABORDE, Orthophoniste

Nombre de participants : 20

OBJECTIFS

- Revoir les connaissances théoriques dans le domaine du constructivisme et de la neuropsychologie concernant les mathématiques
- Elaborer un projet thérapeutique adapté au patient en fonction des difficultés observées durant le bilan
- Proposer un matériel concret pour suivre ce projet thérapeutique
- Etre capable de rendre nos patients autonomes dans leurs apprentissages mathématiques et dans leur raisonnement logique
- Faire le lien entre la théorie et la pratique pour devenir autonome et être capable de créer et choisir du matériel de rééducation adapté
- Pouvoir analyser les compétences travaillées dans chaque activité de rééducation et apprendre à isoler ces compétences au maximum pour savoir ce qui limite le patient dans sa réussite

PROGRAMME

- Journée 5 :
  - tour de table : questions-réponses sur les journées passées
  - les structures logiques : classification-combinatoire
- Journée 6 :
  - les structures logiques : inclusion
- Journée 7 :
  - tour de table : questions-réponses sur les journées 5 et 6
  - liens avec les apprentissages : équivalence numérique
  - liens avec les apprentissages : numération entière
- Journée 8 :
  - liens avec les apprentissages : numération décimale et les fractions
  - liens avec les apprentissages : transcodages
  - liens avec les apprentissages : calcul mental

- Journée 9:
  - tour de table : questions-réponses sur les journées 7 et 8
  - liens avec les apprentissages : addition et soustraction
  - liens avec les apprentissages : multiplication et division
  
- Journée 10:
  - liens avec les apprentissages : multiplication et division
  - liens avec les apprentissages : les problèmes
  - études de cas apportés par les stagiaires
  - jeux de rôle (durant toute la formation)
  - conclusions de la formation

### MOYENS PEDAGOGIQUES et TECHNIQUES

- ✓ Propositions d'outils et d'activités concrets, adaptés à chaque cas
- ✓ Echanges et discussions à partir des pratiques de chacun
- ✓ Powerpoint, supports écrits, photos, jeux de rôle, matériel à manipuler

Jeudi 29 et vendredi 30 mars 2018  
Jeudi 20 et vendredi 21 septembre 2018  
Jeudi 8 et vendredi 9 novembre 2018

**HORAIRES :** 9H00-12H00/13H30- 17H00 **Accueil dès 8H45**  
**LIEU :** Hôtel Holiday Inn- 59 BD François Mitterrand- 63000 CLERMONT-  
FERRAND

**TARIFS :** 750 euros

**Formation susceptible d'être éligible au FIF-PL**

---

*Les outils numériques de compensation des troubles du  
langage écrit « généralités »*

---

*Caroline DELLOYE, Orthophoniste*

**Nombre de participants : 60**

**OBJECTIFS**

- Connaître les principes de la compensation par les outils numériques
- Découvrir ces outils en fonction des troubles à compenser
- Juger de l'opportunité d'une préconisation de matériel numérique
- Accompagner la famille/l'équipe pédagogique dans les démarches administratives nécessaires à l'éventuelle attribution du matériel
- Découvrir les principes de l'évaluation préalable au projet d'équipement

**PROGRAMME**

- Partage d'expériences et de questionnaires sur la compensation numérique
- Indications de préconisations d'outil numérique de compensation
- Articulation avec les aménagements pédagogiques et la rééducation orthophonique
- Présentation des types d'outils en fonction du trouble à compenser
- Cadre législatif et démarches administratives
- Principes d'évaluation préalable et modalités d'utilisation

**MOYENS PEDAGOGIQUES et TECHNIQUES**

- ✓ Questionnaire d'évaluation des connaissances théoriques
- ✓ Remise de support papier
- ✓ Apports théoriques et exemples d'application

**Mardi 11 septembre 2018**

**HORAIRES : 9H30-12H30/14H00- 17H30 Accueil dès 9H00**

**LIEU : Clermont-Ferrand**

**TARIFS : 50 euros**

*Evaluation des Pratiques Professionnelles (EPP) : le bilan orthophonique*

---

*Jennifer MERIGAUD, Amélie MALBEC-PETITJEAN, Orthophonistes*

**Nombre de participants : 15**

OBJECTIFS

- L'évaluation des pratiques a comme seule finalité d'engager l'ensemble des professionnels dans une démarche continue d'amélioration de la qualité intégrée à leur pratique. Elle doit constituer une opportunité d'échange stimulante pour le professionnel, simple d'accès et équitable dans ses modalités de mise en œuvre.
- La réforme du Développement professionnel continu (DPC) a rendu obligatoire pour les professionnels de santé d'intégrer à leur pratique des actions d'évaluation des pratiques professionnelles (EPP). Ainsi les orthophonistes devront se conformer à cette obligation légale. En effet, tous les 3 ans, à la fin de la période triennale, le professionnel devra prouver auprès de l'ARS au moyen de son document de traçabilité qu'il a effectivement rempli cette obligation. Avoir réalisé plusieurs formations ne suffira donc pas s'il ne peut justifier d'aucune action d'Evaluation des pratiques professionnelles (EPP) (cf. *L'orthophoniste*, n° 370, p 12).

PROGRAMME

- Session 1 : une journée de présentation de l'action, de découverte et d'appropriation des principes de l'EPP et de l'outil utilisé.
- Session 2 : une demi-journée qui sert de temps d'analyse et d'élaboration des moyens que le groupe souhaite explorer pour influencer positivement sur les résultats lors des futurs bilans qu'ils réaliseront de retour à leur cabinet.
- Session 3 : une demi-journée qui permet un retour sur ce qui a pu ou non être mis en place par rapport aux propositions de la session 2 et ouvre la réflexion sur les freins qui ont pu exister, les éléments favorisant et éventuellement d'autres perspectives d'évolution à envisager.

## MOYENS PEDAGOGIQUES et TECHNIQUES

- ✓ Power point

**Mercredi 12 septembre 2018 (journée entière)**

**HORAIRES : 9H00-12H00/14H00- 17H00 Accueil dès 8H45**

**Vendredi 19 octobre 2018 (matin)**

**HORAIRES : 9H00-13H00 Accueil dès 8H45**

**Samedi 8 décembre 2018 (matin)**

**HORAIRES : 9H00-13H00 Accueil dès 8H45**

**LIEU : Hôtel Holiday Inn- 59 BD François Mitterrand- 63000 CLERMONT-FERRAND**

**TARIFS : 420 euros**

**Formation permettant de satisfaire à l'obligation de DPC. ATTENTION :  
cette formation engage la totalité du forfait annuel**



Organisme enregistré par l'Agence nationale du DPC  
Retrouvez toute l'offre du DPC sur [www.mondpc.fr](http://www.mondpc.fr)

---

## Apprivoiser le stress et prévenir le burn-out

---

**Nathalie PETIT**, formatrice en gestion du stress

### Nombre de participants : 12

Alors que 50% des professionnels de santé estiment être ou avoir été concernés par le burn-out<sup>1</sup>, l'épuisement professionnel reste encore trop souvent un sujet tabou. Comme s'il y avait un aveu de faiblesse ou de vulnérabilité. Au contraire, apprendre à reconnaître son stress et à le gérer est une compétence aujourd'hui nécessaire pour conjuguer performance et bien-être et ainsi cultiver davantage d'épanouissement sa vie professionnelle comme personnelle.

Cette formation « Gérer le stress et prévenir le burn-out » utilise les outils innovants issus des recherches en neurosciences cognitives et comportementales. J'utilise l'approche neurocognitive et comportementale (ANC) qui s'appuie sur plus de 25 années de recherches pluridisciplinaires (psychologie cognitive, neurosciences cognitives, psychologie clinique, éthologie) et d'expériences cliniques menées par l'Institut de Médecine Environnementale fondé par le Dr Jacques Fradin. Cette approche est considérée comme une technique de TCC (thérapie cognitivo-comportementale) de quatrième génération.

<sup>1</sup> Enquête Stethos International 2015 CNPS

### OBJECTIFS

- Comprendre les mécanismes du stress, prendre conscience de sa responsabilité dans le stress et en même temps de son pouvoir d'action et d'amélioration sur sa vie ;
- Identifier ses propres stratégies face au stress et son profil personnel ;
- Acquérir des techniques efficaces dans un exercice professionnel libéral ;
- Savoir retrouver rapidement son calme pour s'adapter à une situation difficile ;
- Renforcer ses compétences émotionnelles ;
- Apprendre à maîtriser son attention et s'initier à des techniques efficaces de gestion du stress
- Permettre l'élaboration d'une stratégie de coping efficace au long terme ;

## PROGRAMME

### ○ Journée 1

Bilan de son fonctionnement personnel face au stress  
Comprendre les mécanismes du stress et mieux s'adapter  
Comment passer d'un mode réactif à un mode proactif (théorie et exercices pratiques)  
Renforcer son intelligence émotionnelle (étude de cas, jeux de rôle)  
Savoir retrouver son calme rapidement

### ○ Journée 2

Apprendre à maîtriser son attention (entraînement individuel et collectif)  
Expérimenter des techniques de gestion du stress  
Renforcer sa résistance au stress par les comportements (alimentation, communication, gestion du temps, activité physique)  
Élaborer son plan d'action personnel anti-stress

## MOYENS PEDAGOGIQUES et TECHNIQUES

- ✓ Avant la formation : autoévaluations pour évaluer son stress et ses stratégies d'adaptation
- ✓ Pendant la formation : analyse de pratiques et partage d'expérience ; alternance entre apports théoriques et exercices ; expérimentation de pratiques de gestion du stress ; jeux de rôle ; élaboration active d'un plan d'action personnel anti-stress.
- ✓ Un Support de formation vous est remis ainsi qu'un bilan personnel

**Lundi 8 et mardi 9 octobre 2018**

**HORAIRE** : 9H00-13H00/14H00- 17H30 **Accueil dès 8H45**

**LIEU** : Hôtel Holiday Inn- 59 BD François Mitterrand- 63000 CLERMONT-FERRAND

**TARIFS** : 290 euros

---

## Les outils numériques de compensation des troubles du langage écrit : module logiciels PC

---

Caroline DELLOYE, Orthophoniste

Nombre de participants : 12

Tout public ayant suivi le module « généralités », et étant familiarisé avec l'utilisation de l'ordinateur.

### OBJECTIFS

- Connaître les différents types de matériel existants
- Maîtriser l'utilisation des logiciels les plus pertinents en vue d'accompagner le patient dans la mise en place et l'apprentissage de l'utilisation de son matériel

### PROGRAMME

- Partage d'expériences et de questionnaires sur les logiciels de compensation
- Présentation des types d'outils existants en fonction du trouble à pallier
- Manipulations des principaux logiciels (payants et les gratuits les plus pertinents) et exploration approfondie de leurs fonctionnalités
- Aide à la lecture : transformation de documents/manipulation de leur contenu (reconnaissance optique de caractères de ClaroRead) ; synthèse vocale
- Aide à la transcription : prédicteurs (WODY), correcteurs (Le Robert Correcteur), dictée vocale (Dragon)
- Aide à l'organisation : classeurs numériques, cartographie mentale
- Aide aux maths : numération, géométrie

### MOYENS PEDAGOGIQUES et TECHNIQUES

- ✓ Questionnaire d'évaluation des connaissances théoriques
- ✓ Partage et analyse d'expériences
- ✓ Présentation des logiciels et manipulation en version démo
- ✓ Remise de support ( formats papier et numérique en ligne)



**Les participants doivent apporter :**

- Un ordinateur portable sur lequel les logiciels auront été préalablement installés (envoi d'une clé USB et liens de téléchargement de logiciels et consignes d'installation deux semaines avant la formation - **30 euros à la charge du stagiaire à régler directement à la formatrice**). Attention, l'installation de la reconnaissance vocale nécessite un minimum de 4GO de mémoire vive et processeur Core i5.
- Un micro casque (de préférence à port USB) our la reconnaissance vocale
- Une rallonge ou multiprise électrique.

**Lundi 26 et mardi 27 novembre 2018**

**HORAIRES : 9H30-12H30/14H00- 17H30 Accueil dès 9H00**

**LIEU : Hôtel Holiday Inn- 59 BD François Mitterrand- 63000 CLERMONT-FERRAND**

**TARIFS : 290 euros**

**Formation susceptible d'être éligible au FIF-PL**

## Conditions d'inscription:

Adressez **uniquement** un bulletin d'inscription dûment rempli à:

FORA - 129 rue des Gardes - 63800 Cournon d'Auvergne    **OU**    [formation.ora@gmail.com](mailto:formation.ora@gmail.com)

---

### **BULLETIN D'INSCRIPTION** (Merci de remplir tous les champs pour faciliter la saisie)

NOM:

Prénom:

Adresse:

Téléphone :

Adresse mail :

Mode d'exercice:      ✕ Libéral              ✕ Salarié              ✕ Mixte

Numéro ADELI :

-----

**Formation (s) au (x) quelle (s) vous souhaitez vous inscrire :**

- Approche objective de l'évaluation et de la réhabilitation des troubles de la voix et de la parole-  
VOCALAB- Session de perfectionnement
- Le bilan et la rééducation vocale : le timbre en question – Niveau 2
- Etre maître de stage pour des professionnels déjà diplômés
- Rééducation de la dyscalculie et des troubles du raisonnement logique – 2<sup>ème</sup> année
- Les outils numériques de compensation des troubles du langage écrit « généralités »
- Evaluation des Pratiques professionnelles (EPP) : le bilan orthophonique
- Apprivoiser le stress et prévenir le burn-out
- Les outils numériques de compensation des troubles du langage écrit : logiciels PC